

【学校教育目標・校訓】

「心豊かで 自ら考え行動する 強い子どもの育成」

(かしこく やさしく・元気よく)

【共通実践事項】

「あいさつ」「読書」「あせ」の教育

【めざす子どもの姿】

- 知 [自ら学ぶ子] …… 自ら考え、友達とともに学びを共有し、主体的に学習に取り組む子ども
- 徳 [やさしい子] …… 気持ちの良いあいさつのできる、思いやりのある子ども
- 体 [元気な子] …… 自ら進んで働き、運動に親しむ子ども

県・地区・町の
教育行政施策

保護者や
地域の願い

長島町教育行政基本目標

「ふるさとを愛し 心豊かで
たかましい人づくり」

城小スローガン

「止まってあいさつ
毎日読書
なんでも全力 城小っ子」

【めざす教師の姿】

- 授業を大切にし、授業を通して児童に力をつけることのできる教師
- 人権意識が高く、教師の誇りと自覚をもった人間性豊かな教師
- 共感的な児童理解に努め、児童の力を引き出すことのできる教師
- 自らの職責を自覚し、保護者や地域に信頼される教師

【めざす学校の姿】

- 自他ともに大切にでき、思いやりに満ちた明るく、楽しい学校
- 助け合い、磨き合いながら、互いに学び成長できる学校
- 一生懸命に活動し、一人一人がきらり輝ける学校
- 保護者や地域から信頼される開かれた学校

【めざす保護者の姿】

- 優しさと厳しさを持ち、子どもを見守る保護者
- 学校や地域とともに、子どもの成長を見守ろうとする保護者
- 子どものために相互に学び合い、PTA活動に進んで参加する保護者
- やすらぎのある家庭作りで、家族を大切にする心を育てる保護者

【重点課題・具体策】

確かな学力の定着 協働的で、主体的な学習態度の育成 (NRT・鹿学定75%、単元テスト80%)	思いやりの心の育成 基本的生活習慣の確立	体力・運動能力の向上 健康・安全教育の充実	開かれた信頼される学校づくり
<p>【具体策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子供が主役になる授業づくりの推進 (児童が主体的に学べる授業の創造) (協働的な学習・「ひ・と・み」学習の充実) 2 検査結果の分析と活用 3 ICT機器活用と指導力の向上 (タブレット等の積極的な活用) 4 家庭学習時間の確保と家庭との連携 (自学の充実と家庭の見届け) (10分×○学年+20分…学習+読書) 	<p>【具体策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 不登校・いじめ発生の未然防止 (教育相談の充実、アンケート等の分析・対応) 2 人権同和教育の充実 (自他を尊重できる学級作り、ふわふわ言葉の 励行、ボランティア活動の推進) 3 さわやかタイム達成率80%以上 4 家庭教育力の向上 (アウトメディア、元気リズムチェックの達成 率向上、歩育の推進) 	<p>【具体策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体力作りの推進 (教科体育の充実、チャレンジかごしまへの 継続的な挑戦、長縄・ランニングの継続) 2 むし歯治療率100%の推進 3 安全点検の実施と迅速な対処 (早期改善・早期対応) (教室の整理整頓、安全管理) 4 危機管理の推進 (交通教室、避難訓練等の充実) 	<p>【具体策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 保護者や地域の外部評価による経営改善 (改善策の検討と迅速な実施) 2 学校運営協議会との連携 (積極的な協力依頼と情報提供) 3 積極的な広報活動 (新聞への詩や俳句等の投稿、コンクール 等の計画的応募) 4 服務規律の厳正確保 (交通事故・違反・不祥事0)