

令和8年度 保護者アンケート（学校評価）の集計 （31／47）回答率66%

4：あてはまる 3：だいたいあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

各回答の平均値（4～1の数値×それぞれの答えた人数）÷合計人数を計算し、お示しします。

【例】 4が3人、3が5人、2が1人、1が1人の場合

$(4 \times 3 + 3 \times 5 + 2 \times 1 + 1 \times 1) \div 10 = 3.0$ となります。

※3.0以上は、『よい』と判断します。2.9以下は『課題が残る』と判断します。

	1学期	2学期	3学期
1. 子どもは、楽しんで学校に行っていますか？	3.4		
2. 子どもは、授業が分かりやすいと言っていますか？	3.1		
3. 子どもは、家で時間を決めて学習に取り組んでいますか？	2.9		
4. 学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝えていますか？	3.3		
5. 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応していますか？	3.4		
6. 学校は、安全で衛生的な学習環境づくりに取り組んでいますか？	3.3		
7. 学校は、いじめの未然防止に積極的に取り組んでいますか？	3.2		
8. 学校は、子ども一人ひとりを大切にした指導に努めていますか？	3.3		
9. 保護者は、学校から配られる文書等を必ず確かめていますか？	3.6		
10. 保護者は、子どもの様子で気になったことを学校に相談していますか？	3.1		
11. 保護者は、「歩育」（少しでも歩いて登校）に積極的に取り組んでいますか？	2.5		
12. 保護者は、PTA活動（授業参観・学級PTA等）や地域行事に、よく出ていますか？	3.5		
13. 保護者は、「アウトメディア」週間や「元気リズムチェック」週間に積極的に取り組んでいますか？	3.0		

14. 学校や子どもたちに関して、よかったところや、もっと伸ばしたいところ等がありましたら、お書きください。

- ① 配布書類を持ち帰っているのか、持ち帰っていないのか確認の手段がありません。提出していない場合は、申し訳ございません。
- ② 以前から白靴、白い靴下ではなくなんでもいい運動靴、靴下も黒も可などを要望していますが、中学校区の兼ね合いと言われてきています。いずれ中学合併が決定しているので、白のしばりをなくして欲しいです。長島町内他校はなんでもいいところもあります。白靴はすぐ汚れてしまい困ります。とくに小学生の汚れ方は凄いで…。どれだけの保護者が白がいいのか？自由がいいのか？の意見をアンケートしてほしいです。
- ③ 学校靴は白じゃないといけないのか、見直しをしてほしい。靴下も汚れが目立つので、白・黒・紺で検討できないのか。
- ④ アウトメディアで立てた目標を守れて感心でした。その期間だけでなく、日頃もそのような生活スタイルで居てくれたらいいのになぁと思います。
- ⑤ 飼育小屋横の木に蜂の巣があると聞いた。今もあるかわからないが、危ないので駆除してほしい。子どもは学校へ慣れてきたが、周りの子たちとの距離感、付き合い方に悩む場面もあった。親としても心配する部分、話を聞くだけで解決する部分とあったのでなんとか 1 学期は乗り越えれたかなと思ってます。先生方、いつも本当にありがとうございます。
- ⑥ 子供の悩みに向きあっていただき、感謝しています。いつも、ありがとうございます。
- ⑦ もう少し気持ちよく挨拶できる学校だといいなと感じた。挨拶する中でも笑顔のない先生もちらほらみえます。正直すごく感じ悪く見えてしまい相談もしにくいなとも思うこともあります。逆にすごく対応の良い先生もいます。子どもたちのお手本となる先生方であって欲しいです。
- ⑧ 7 月 1 日の水泳参観は中止の判断が早かったのでは？保護者としては町の水泳記録会もなくなり、泳ぐ姿が見れると楽しみにしていただけに残念でした。運動会の 1 日開催はもう不可能なのでしょう。毎回アンケートで 1 日にしてはどうかという意見があるのに…
- ⑨ 古い校舎に対して、体育館の修繕や陳情など少しずつ動きが見られて良かったです。子供たちが怪我をする前に改善してほしいです。

評価が3.0を下回った項目について

3 家庭学習を習慣化するには、工夫が必要です。参考にしてみてください。

- 『夕食を食べる前やお風呂に入る前に学習する』など、ルーティーンを決める。
- 最初は 10～15 分間程度を目標に行い、少しずつ時間を延ばし、保護者は子どもが目標の時間を達成できたときにしっかり褒める。
- キッチンタイマーなどで残り時間を『見える化』する。
- 子どもが学習するときは、保護者もなるべくテレビやスマホ等を見ない。

11 歩育(少しでも歩いて登校)については、児童の体力作りや安全確保、東門付近の交通渋滞を考慮して、協力をお願いしています。今学期は、雨の日が多かったり、野生サルが出たりして、登下校について心配される家庭もあったかもしれません。無理のない範囲で構いませんので、引き続き、よろしくお願いします。

お忙しい中学校評価に御協力いただきありがとうございました。14のご意見等についての学校としての対応等についてお答えします。

②③ 児童の靴・靴下の色について

昨年度も要望をいただき、町内の学校に問い合わせを行いました。その時点では長島中校区は白で統一されていました。また、ある程度の児童数の学校は白のみでした。その後、校則検討委員会等が開催され、白以外の靴が認められた学校もあり、町内の6年生が参加する1月の長島の子表彰式では、白靴・白靴下以外の学校も見られました。長島中学校でも校則検討委員会を実施し、生徒の意見を受けて、靴下の色や頭髮についての校則変更が行われているようです。また、他市町村ではジェンダーフリー・多様性の立場から女子生徒のズボン着用等の制服の見直しも進んでいます。本校でも校則については職員で検討し変更を行っております。ご意見があった靴と靴下の件についてもアンケート等を行い、その結果を基に職員で検討し決定したいと思います。

⑤飼育小屋横の樹木の蜂の巣について

蜂の巣については見つけ次第撤去し、蜂は駆除しております。また、月1回職員で校内を回り危険箇所のチェックを行っております。校舎等の老朽化も進み、校内に樹木も多いため対応が追いつかない部分もありますが、児童の安心安全な学校生活に努めていきたいと思っておりますので、お気づきの点等がございましたら御連絡いただけると幸いです。

⑦職員の接遇について

昨年度の1学期の学校評価でも同様のご指摘をいただきました。「あいさつ・あせ・読書の教育」を共通実践事項に掲げているにも関わらず、毎年このようなご指摘をいただくのは学校経営方針が職員一人一人に浸透していないからだと思えます。児童のあいさつが定着しないのも職員のこのような姿勢があるからかもしれません。「あいさつをなさい」と児童に繰り返し指導するよりも、まずは自分からあいさつをすることが大切だと感じます。職員の接遇についても指導してまいります。職員の言動について気づかれた点等ございましたら御連絡ください。

⑧水泳授業参観中止の判断について

前日の予報で天候が思わしくなかったため、児童の健康面を考えて中止の判断をしました。保護者の翌日の仕事等の段取りを考えると当日の判断・連絡では遅いと考えました。参観中止をした代替として、各学年の週報でもお知らせした通り、5・6年生の校内水泳記録会や1～4年生は翌週に参観時間を設けました。

⑧運動会の一日開催について

昨年度から疲労が見られる児童が長時間炎天下のグラウンドにいないように閉会式をテント内で実施しました。また、熱中症予防対策のため児童用の応援テントに日よけを設置しました。このようにさまざまな対策を行い、児童の安全を第一に運動会を行っております。運動会を終日開催すると、児童が日中グラウンドにいる時間が長くなります。また、終日開催するために種目が増え、そのための事前練習時間が増え、運動会前の練習での児童の負担も大きくなります。そのため、種目を厳選し、開会時間を早め、児童への負担を減らして半日開催にしています。ご理解をよろしくお願いします。

※ お忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。いただいたご意見は学校経営等に活かして参ります。今後とも御協力よろしくお願いいたします。

城川内小学校 校長 廣 留美

令和8年度 1学期学校アンケート（児童用）の集計 （68／69）回答率99%

4：あてはまる 3：だいたいあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

各回答の平均値（4～1の数値×それぞれの答えた人数）÷合計人数を計算し、お示しします。

【例】 4が3人、3が5人、2が1人、1が1人の場合

$(4 \times 3 + 3 \times 5 + 2 \times 1 + 1 \times 1) \div 10 = 3.0$ となります。

※3.0以上は、『よい』と判断します。2.9以下は『課題が残る』と判断します。

	1学期	2学期	3学期
1. 学校は 楽しい。	3.7		
2. 授業は 分かりやすい。	3.6		
3. 家で 時間を決めて 学習している。	3.4		
4. 先生は、わたしたちの話を よく聞いてくれる。	3.8		
5. 学校には、担任の先生のほかに 相談できる先生がいる。	3.7		
6. 先生は、がんばったことを よくほめてくれる。	3.7		
7. 自分の夢や目標にむかって がんばっている。	3.7		
8. 学校からのお便りを 忘れずに親にわたしている。	3.6		
9. 晴れた日は、少しでも歩いて登校している。	3.1		
10. 家で決めたテレビや動画、ゲームの時間を守っている。	3.4		
11. 早寝・早起き・朝ごはんに気をつけている。	3.6		
12. 家族や先生だけでなく、地域の人にも元気なあいさつができる。	3.7		
13. くつやトイレのスリッパをきちんと並べることができる。	3.7		
14. 友達のいやがることをしたり、言ったりしない。	3.5		

【考察】

全ての項目で平均値3.0を超えているので、子どもたちの自己評価は概ね「よい」と判断します。今回の一番数値の低かった項目は、9番の「歩いて登校」でした。お子さんが元気で、天気が良くて、午前8時10分までに間に合いそうであれば、東門付近ではなく、城川内公民館や城川内グラウンドなどから少しでも歩いて登校できればと思います。ご協力をよろしくお願いします。

令和8年度 学校評価（教師用）の集計

4：十分達成（80％以上） 3：おおむね達成（60％以上）

2：やや不十分（40％以上） 1：不十分（40％未満）

各回答の平均値（4～1の数値×それぞれの答えた人数）÷合計人数を計算し、お示しします。

※3.0以上は、『よい』と判断します。2.9以下は『課題が残る』と判断します。

	1学期	2学期	3学期
1.「北薩の授業づくりの3ポイント」(目標の明確化,「めあて」と「まとめ」の整合性)を実践できた。	2.8		
2.「北薩の授業づくりの3ポイント」(子供が選ぶ・決める学び, ひ・と・み学習)を実践できた。	2.8		
3.「北薩の授業づくりの3ポイント」(振り返りの充実, 家庭学習と授業の連動)を実践できた。	3.2		
4. 家庭での読書を充実させるための指導に努めた。(毎月23日親子読書の日を含む)	3.0		
5. 一人一人の子どもに合わせた個に応じた補充指導や家庭学習の指示の工夫等に努めた。	3.0		
6. 元気なあいさつ(明るい返事や時や場に応じた言葉遣い等)の指導に努めた。	3.0		
7. 家庭と連携して, 基本的生活習慣の育成に努めた。(早寝・早起き・朝ご飯, 元気リズムチェックカード, 歯磨きの習慣化等)	2.7		
8. 発達支持的生徒指導(スモールステップによる意欲付け, 「できるようになったこと」を意識した教師の声かけ等)に努めた。	3.2		
9. 教児同行による掃除や環境美化活動(花), 教材園の活用等の体験活動に取り組んだ。	3.5		
10. 道徳科の学習を含めた全教育活動において, 人権教育に取り組んだ。(自分も大事, 相手も大事に思う心の育成)	3.2		
11. 教科体育において, 運動時間(児童が体を動かす時間・運動週間)の確保に努めた。	3.8		
12. 教科体育において, 体力向上の手立て(チャレンジかごしま)に取り組んだ。	2.6		
13. 家庭と連携して, むし歯の治療促進に努めた。	2.7		
14. 事故0を目指し, 安全指導, 安全管理, 安全点検の実施・徹底に努めた。	3.3		
15. 学校の物(図書の本やトイレのスリッパ等)を大事に使うことの指導に努めた。	3.5		

記述意見

- ありがたいことに、業務改善が進んでいますが、さらに工夫できるとよいと思います。
- 児童の実態や課題について出し合い、改善策（次学期以降のとりくみ）を話し合えたらよいと思う。（あいさつ、廊下歩行等の安全面、言葉遣い、清掃活動へのとりくみ、配慮の必要な児童への対応等）

- あいさつや言葉遣い、廊下歩行等の安全面については、生徒指導部（生活指導）で
- 清掃活動へのとりくみについては、保健指導部（環境・衛生）で
- 配慮の必要な児童への対応については、教務（特別支援教育）で
- ※ 領域部会で話し合って、全体でも共有していきたいと思います

- 休憩時間が45分設定されているが、昼活動の予鈴が5分前にあり、休憩時間から活動が開始している実態があるので、休憩時間をしっかりと確保できるようにしてほしい。

- 予鈴は、子どもたちが動けるように設定していましたが、休憩時間中に勤務を開始している実態を見逃していました。申し訳ありません。予鈴は7月から止めてあります。子どもたちには昼活動はチャイムと同時に始められるように、時計を見て行動するようご指導ください。

学校運営協議会委員評価（令和8年度 1学期）

3：よい 2：まあまあよい 1：もう少し

各回答の平均値を計算してお示しします。

2. 3以上は「よい」、2. 2以下は「課題が残る」と判断します。

番号	質 問 事 項	評価
1	学校は、教育目標や教育方針を保護者や地域に伝え、家庭や地域と共に児童・生徒を育てていこうとしている。	3. 0
2	学校は、保護者や地域の思いや意見を聞いたり、参観等で学校に来ていただけるようにしたりして開かれた学校づくりに努めている。	2. 5
3	学校は、安全・安心な環境で学習できるよう安全指導や環境整備など教育環境の充実に努めている。	2. 8
4	学校は、児童・生徒一人一人を大事にし、不登校やいじめのない学校づくりをしている。	2. 5
5	学校は、児童・生徒に確かな学力を付けるため、学習指導や家庭学習の充実に努めている。	2. 5
6	学校は、あいさつ運動を軸に、児童・生徒の基本的生活習慣の確立に努めている。	2. 5
7	学校は、児童・生徒の規範意識や道徳心の醸成に努めている。	3. 0
8	学校は、児童・生徒の体力・健康増進が図られるように努めている。	2. 8
9	学校は、郷土の自然、文化、人材など活用したふるさと教育をすすめている。	2. 3

※ 授業参観後の感想やご意見

- 子どもたちが元気で明るい。
- 小学校からインターネットの使い方の学習で、インターネットの情報が正しいかどうかを判断することを教えていて、とても大事なことだと思った。
- 図書の時間で読みたい本が重なった時に、お互いに話し合っ解決している姿に、コミュニケーション力の高さを感じた。
- 高学年の英語はとても高度な学習に取り組んでいて、多くの先生で子どもの学習がサポートされていた。
- 教室に段ボールが広げてあったり、大型モニターからの音量が大きすぎたり、子どもたちの学習環境が気になった。
- タブレット端末を利用するようになり、子どもの近視も心配される。また、机と椅子のサイズが合っていないのか、ずっと机にひじをついて姿勢が悪い子が気になった。

※ 学校評価で毎年同じような項目の課題がある。評価を記名式にして、「なぜ低い評価になりましたか？どう改善したらいいのでしょうか？」とヒアリングする必要もあるのではないかな？