

【学校教育目標・校訓】

「心豊かで 自ら考え行動する 強い子どもの育成」
(かしこく やさしく 元気よく)

保護者や地域の思い

【 共通実践事項 】

「あいさつ」「読書」「あせ」の教育

【 めざす子どもの姿 】

長島町教育行政基本目標
「ふるさとを愛し
心豊かで
たくましい人づくり」

知徳体
〔自ら学ぶ子〕・・・ 自ら考え、友達とともに学びを共有し、主体的に学習に取り組む子ども
〔やさしい子〕・・・ 気持ちの良いあいさつのできる、思いやりのある子ども
〔元気な子〕・・・ 自ら進んで働き、運動に親しむ子ども

城小スローガン
「目を見てあいさつ
静かに読書
いつでも全力
城小っ子」

【めざす教師の姿】

- 授業を大切にし、授業を通して児童に力をつけることのできる教師
- 人権意識が高く、教師の誇りと自覚をもった人間性豊かな教師
- 共感的な児童理解に努め、児童の力を引き出すことのできる教師
- 自らの職責を自覚し、保護者や地域に信頼される教師

【めざす学校の姿】

- 自他とともに大切にでき、思いやりに満ちた明るく、楽しい学校
- 互いの良さに気づき、認め合える学校
- 助け合い、磨き合いながら、互いに学び成長できる学校
- 一生懸命に活動し、一人一人がきらり輝ける学校
- 保護者や地域から信頼される開かれた学校

【めざす保護者の姿】

- 優しさと厳しさを持ち、子どもを見守る保護者
- 学校や地域とともに、子どもの成長を見守ろうとする保護者
- 子どものために相互に学び合い、PTA活動に進んで参加する保護者
- やすらぎのある家庭作りで、家族を大切にする心を育てる保護者

【重点課題・具体策】

確かな学力の定着 協働的で、主体的な学習態度の育成 (N R T・鹿学定75%, 単元テスト80%)	思いやりの心の育成 基本的生活習慣の確立	体力・運動能力の向上 健康・安全教育の充実	開かれた信頼される学校づくり
【具体策】 1 子供が主役になる授業づくりの推進 伝え合う力・聞く力の向上 協働的な学習・「ひ・と・み」学習の充実 粘り強く課題解決に取り組む児童の育成 2 検査結果の分析と活用 3 I C T機器活用と指導力の向上 タブレット等の積極的な活用 4 家庭学習の充実と家庭との連携 自学の充実と家庭の見届け マイゴールチャレンジ	【具体策】 1 不登校・いじめ発生の未然防止 教育相談の充実, S C・S S W等との連携 2 人権同和教育の充実 自他を尊重できる学級作り ふわふわ言葉の励行 ボランティア活動の推進（子供民生員） 3 整理整頓の習慣化（身の回りや靴並べ等） 4 家庭教育力の向上 アウトメディア, 歩育の推進, 元気リズムチェックの達成率向上	【具体策】 1 体力作りの推進 教科体育の充実 チャレンジかごしまへの継続的な挑戦 長縄・ランニングの継続 2 むし歯予防とむし歯治療率100%の推進 3 安全点検の実施と迅速な対処 早期改善・早期対応 教室等の整理整頓, 安全管理 4 危機管理の推進 交通教室, 避難訓練等の充実	【具体策】 1 保護者や地域の外部評価による経営改善 改善策の検討と迅速な実施 2 学校運営協議会との連携 積極的な協力依頼と情報提供 3 積極的な広報活動 新聞等の投稿（詩・俳句・作文等） コンクール等の計画的な応募 4 服務規律の厳正確保 交通事故・違反・不祥事0